

ARBEJDSGRUPPER

1 Oplevelsespædagogik og bueskydning

ved Birte Kjær, seminarielærer på Marjatta Seminarium, helsepædagog, bevægelsesterapeut.

I vores moderne samfund er „sulten“ efter billeder, oplevelser og grænseerfaringer meget stor.

Oplevelsespædagogik, med Rudolf Steiners pædagogik som grundlag, handler ikke om en ophobning af oplevelser.

Når man sætter Natur - Sport - Pædagogik i den rigtige sammenhæng opstår oplevelsespædagogikken. „Intuitiv bueskydning“ har ikke et krigerisk formål, men er et instrument til brug for grænseerfaringer og personlighedsdannelse.

2 Jeg-støttende tilgange til det specialpædagogiske arbejde

ved Lind Einarsdóttir, helsepædagog og seminarielærer og Tine Bay Sørensen, helsepædagog og seminarielærer.

I denne arbejdsgruppe vil vi arbejde med den vifte af muligheder vi har for at etablere forskellige former for Jeg-støttende aktivitet, for det enkelte barn, det unge eller det voksne menneske. Hvorledes støtter jeg op omkring det individuelle i hverdagen, i forhold til det handlingsbaserede, det kommunikative og personlighedskernen? Arbejdet i gruppen vil bestå af mindre oplæg, øvelser og frem for alt tage afsæt i jeres erfaringer fra det specialpædagogiske arbejde.

3 Inklusion

ved Per Clauson-Kaas og Søren Hansen, begge aktive i socialterapien og med i Hertha Lævefællesskab fra den spæde start og til nu.

Vi vil sammen forsøge at svare på følgende spørgsmål:

Hvad er forudsætningerne for god inklusion? Hvor ses eksempler på god inklusion? Hvad er fordele og ulemper ved inklusion? Hvilke niveauer er der for inklusion? Hvorfra kommer motiverne til al denne inklusionssnak?

4 Storytelling-Historiefortælling er som at komme hjem

ved Mette Ryom-Røjbek, helsepædagog, historiefortæller og maleterapeut.

Vi skaber, ved hjælp af legende og inspirerende øvelser, et lyttende hjerterum hvor eventyrenes rige billedsprog åbner sig for os. Gennem aktivt nærvær og fællesskab mærker vi, at vi hører til. Alle er velkomne, ingen forkundskaber er nødvendige.

5 Helseurytmí - en indføring

ved Rolf Kjær, helsepædagog og helseurytmist.

Arbejdsgruppen giver en praktisk introduktion i helseurytmí som en tidssvarende moderne terapi. Gennem forskellige helseurytmiske øvelser arbejdes med en forståelse og oplevelse af, hvordan terapien virker. Arbejdsgruppen relaterer ikke primært til stævnets tema.

6 Diagnoser og „Sygdomsbilleder“ - Eksklusion eller inklusion?

ved Tomas Johansen, antroposofisk læge.

I Det Helsepædagogiske Kursus beskriver Rudolf Steiner en række procesforskydninger i sjælen - populært kaldet „sygdomsbilleder“. Vi vil arbejde med det alment menneskelige i Steiners helsepædagogiske „procesbilleder“ og deres betydning for vores måde at møde andre på.

ARBEJDSGRUPPER

7 Sprog og individualitet

ved Paul Klarskov, skuespiller og seminarlærer.

Der arbejdes med sprog og bevægelse som udtryk for individet, som kunstnerisk udtryk og som magtmiddel.

Der indgår teoretiske betragtninger og praktiske øvelser.

8 Bothmergymnastik - workshop i helhedsbevægelse

ved Jette Nordborg, bothmergymnast og Anne-Grethe Jakobsen helsepædagog og bothmergymnast.

I arbejdsgruppen, vil vi beskæftige os med bevægelse, leg og samarbejdsøvelser.

HUSK: Påklædning man kan bevæge sig i.

9 Pædagogens kropslige handle- og dømmekraft

ved Mostafa Yamil, helsepædagog og seminarlærer.

Hvordan kan jeg få øje på det „gunstige øjeblik“ i mødet med den anden? Hvordan kan jeg opfatte ethvert møde med den anden, som et enestående og værdifuldt øjeblik, der inviterer til en fornyet forståelse? Hvordan kan kroppens handle- og dømmekraft forvandles til en intuitiv handling i en pædagogisk sammenhæng?

10 Arbejdslivet og inklusion

ved Renate Gregersen, helsepædagog og værkstedsleder.

At have et arbejde handler i høj grad om at indgå i sociale fællesskaber og have mulighed for at udvikle sig og tilegne sig nye kompetencer, som kan bidrage til at styrke den enkeltes selv-værd og muligheder for at tage aktivt del i samfundslivet.

Spørgsmålet melder sig, om vores nuværende måder at tilbyde arbejde på er inkluderende nok, eller om vi skal tænke om og skabe anderledes eller flere arbejdsmuligheder til mennesker med handicap.

Gruppearbejde og plenum diskussion.

11 Ungdomsuddannelse og inklusion

ved Susan Johansen helsepædagog og seminarlærer.

Glæden ved at skabe smukke ting. Hændernes arbejde, som skaber inkluderende fællesskab. Er der en sammenhæng mellem æstetik og inklusion?

I arbejdsgruppen vil vi gennem dialog, erfaringsudveksling og konkrete eksempler illustrere sammenhængen mellem udvikling af sanserne og inklusion.

12 Inklusion gennem håndens arbejde

ved Bente Alice Hansen, håndarbejdslærer.

Gennem håndværk og håndens arbejde kommer vi i kontakt med og lærer vores omverden at kende. Det er derfor vigtigt for alle at øve praktiske færdigheder.

Helsepædagogisk stævne

28., 29. og 30. maj 2014



Inklusion

... at finde vejen til det specielle og individuelle i mennesket

Arrangør
Helsepædagogisk sammenslutning

Marjatta
Bredeshave
Strandvejen 11, 4733 Tappernøje

HOVEDTEMAET PÅ STÆVNET ER INKLUSION

Inklusion er i sig selv et positivt begreb og kan således ikke tillægges negative værdier. Alligevel forstås og anvendes begrebet i mange forskellige sammenhænge og med forskellige målsætninger.

For 90 år siden formulerede Rudolf Steiner i det 1. foredrag i „Det Helsepædagogiske Kursus“, at helsepædagogik handler om meget mere end det „unormale“ eller „afvigende“. Inklusion er ønsket om at skabe et fællesskab hvor den enkelte føler sig forstået som et fysisk, sjæleligt og åndeligt væsen. Inklusion forudsætter, at begreberne „normal“ og „speciel“ ophæves, og inklusion er at kunne finde vejen til det individuelle i mennesket. Vi er alle specielle, „...der sidder en såkaldt unormalitet i et hjørne af sjælelivet hos ethvert menneske“. R. Steiner 25.6.1924.



Lisbeth Zornig Andersen er gæsteforedragsholder

Med udgangspunkt i sin opvækst på Lolland i et miljø af vold, fattigdom og overgreb taler Lisbeth Zorning om, hvad der virkede inkluderende og hvad der virkede ekskluderende i hendes barndom. Hun fortæller om de voksne, der inviterede ind i normaliteten og om dem, der stemplede hende på forhånd. Lisbeth Zornig vil også komme ind på dilemmaer som „inklusion vs. tålt ophold“, på demokrati og valgdeltagelse som inkluderende faktorer, og på, hvordan menneskesyn er afgørende for, hvordan mennesker, der ikke passer ind i standardkasserne, føler sig som en ægte del af fællesskabet.

Lisbeth Zornig vil bruge sine erfaringer fra tiden som Børnerådsformand, tiden som „børnehjemsunge“ og tiden som direktør for Specialisterne - en virksomhed, der beskæftiger voksne med autisme.

PROGRAM

Onsdag den 28. maj

16.00

Ankomst

17.30

Aftensmad

18.30

Velkomst

v/Bernhard Schmitz

Musikalsk indledning

v/Jette Rymer og
Marjattakoret

19.15

„Odysseus“

Skuespil fremført af beboere og medarbejdere fra SampoVig. Tekst af Torben Olesen, musik af Jette Rymer.

20.00

Foredrag

„Det Helsepædagogiske Kursus og inkluderende pædagogik“
v/Bernhard Schmitz

21.00

Kaffe/The

Torsdag den 29. maj

8.00

Morgenmad.

9.00

Musikalsk optakt

Foredrag

„Inklusion vs. tålt ophold“
v/Lisbeth Zornig
Andersen

10.45

Kaffepause

11.15

Plenum

12.30

Frokost

14.30-17.30

Arbejdsgruppe
(incl. kaffepause)

18.00

Aftensmad

Underholdning og
overraskelser.

Fredag den 30. maj

8.00

Morgenmad.

9.00

Musikalsk optakt

Foredrag

„De tre sprog“
Sprogliggørelse af
det antroposofiske
menneskebillede i
dialogisk perspektiv.
v/Lisbet Kolmos

10.45

Kaffepause

11.15

Uddannelse og forskning
v/Lisbet Kolmos

11.45

Tilbageblik og afrunding

12.30

Frokost

Afrejse

PRAKTISK INFORMATION

Tilmelding

Tilmelding senest 25. april til Dorte Bruhn: dosb@marjatta.dk

Oplys følgende ved tilmelding:

Navn:

Arbejdsplads:

Mailadresse:

Telefon:

Vegetarmad ønskes:

Arbejdsgruppe: 1. og 2. prioritet

Stævnegebyr

Kr. 1.100,- pr. pers. inkluderer:

2 x morgenmad, 2 x middagsmad, 2 x aftensmad

Betaling sker til Helsepædagogisk Sæmmenslutning konto i Merkur Andelskasse, Bispensgade 16, 9100 Ålborg.

Reg. Nr. 8401 160 057 8.

Betal gerne samlet for jeres sted og husk at anføre navn og arbejdssted.

Tilmelding er først gældende, når betalingen er indgået.

Overnatning

Med hensyn til overnatning henvises til privat indkvartering.

Faxe Vandrehjem

Kirsebærkroen i Præstø

Feddet Camping

Bed and Breakfast Strandvejen

Bed and Breakfast, Bækesskovstræde

Overnatning på Bredeshave i eget telt.

Se også:

www.bedandbreakfastguide.dk / www.ferie-i-danmark.dk

Illustrationer: Specialklasserne Århus.